

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

**Операционные системы**

**Направление подготовки  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Профиль подготовки  
Прикладная информатика в экономике**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Разработчик**  
старший преподаватель Суздалев А.С.

## Оглавление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
Результаты освоения образовательной программы:	3
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;.....	5
Содержание дисциплины (модуля)	5
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	6
ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ); .....	7
РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).**

### **Цель:**

Ознакомление учащихся с основами и принципами построения операционных систем (ОС), требованиями, предъявляемым к ним, формирование представления организации универсальных и специализированных ОС, привитие базовых навыков практического использования ОС на системном уровне, включая ознакомление с минимально необходимым набором программных инструментальных средств, позволяющих понять принципы работы ОС на глубоком профессиональном уровне.

### **Задачи:**

- Получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
- Изучить и выработать навыки использования современных принципов администрирования ОС.
- Изучить способы ограничения доступа, встроенные в ОС.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

#### ***Профессиональных:***

**ПК-18** - способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

### **Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ПК-18** - способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

*В результате освоения компетенции ПК-18 студент должен:*

#### **знать:**

- основные принципы администрирования ОС;

#### **уметь:**

- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной

сети Интернет, представлять данные и схемы их взаимоотношений в виде блок-схем;

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**

– методами и инструментами администрирования ОС.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА  
НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ  
АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;**

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. История ОС.**

История развития, назначение и функции, архитектура сетевых операционных систем.

**Тема 2. Архитектура современных ОС.**

Взаимодействие с оборудованием, HAL.

**Тема 3. Администрирование ОС.**

Эмулятор командной строки, инструментарий управления ОС.

**Тема 4. Автоматизация администрирования ОС.**

Командные файлы.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Тема 1. История ОС.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

**Тема 2. Архитектура современных ОС.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Проверьте версию, разрядность ОС и используемых приложений.

**Тема 3. Администрирование ОС.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. В командной строке создайте в корне диска папку, запишите в файл в этой папке фразу «password» и запретите к нему доступ всем, кроме себя.

**Тема 4. Автоматизация администрирования ОС.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Создайте командный файл для инвентаризации материнских плат, процессоров и жёстких дисков.

## ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.1	Сафонов В.О.	Основы современных операционных систем : учебное пособие	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий	2011 ЭБС URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233210</a>	
1.2	Назаров С.В.	Современные операционные системы : учебное пособие	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий	2015 ЭБС URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233197</a>	
1.3	Кондратьев В.К.	Введение в операционные системы : учебное пособие	М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики	2007 ЭБС URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90922">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90922</a>	
1.4	Коньков К.А.	Устройство и функционирование ОС Windows	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий	2008 ЭБС URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233308</a>	

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ для освоения дисциплины (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb490890.aspx">https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb490890.aspx</a>	Command-line reference A-Z
2.	<a href="https://msdn.microsoft.com/en-us/library/windows/desktop/aa394582(v=vs.85).aspx">https://msdn.microsoft.com/en-us/library/windows/desktop/aa394582(v=vs.85).aspx</a>	Windows Management Instrumentation



**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Операционные системы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие операционной системы (ОС).
2. Назначение и основные функции ОС.
3. Классификация ПО.
4. Совместимость ОС.
5. Инструментарий управления Windows.
6. Командная строка Windows.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВАРИАНТ 1**

Наименование компетенции	Вопрос
<i>способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</i> <b>ПК-18</b>	<b>Основными функциями операционной системы являются:</b> 1) диалог с пользователем 2) управление ресурсами компьютера 3) разработка программ для ЭВМ 4) запуск программ на выполнение 5) вывод информации на принтер.
	<b>К операционным системам относятся:</b> 1) MS-Office 2) MS-Word, Word Pad, PowerPoint 3) MS-DOS, Windows XP.
	<b>Операционная система может храниться на:</b> 1) жестком магнитном диске 2) гибком системном диске 3) в специальном DOS-каталоге 4) в каталоге пользователя.

	<p><b>Сетевые операционные системы — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплекс программ для одновременной работы группы пользователей</li> <li>2) комплекс программ, переносимых в сети с одного компьютера на другой</li> <li>3) комплекс программ, обеспечивающих обработку, передачу и хранение данных в сети.</li> </ol> <hr/> <p><b>Файл — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) часть диска</li> <li>2) поименованная область на диске</li> <li>3) последовательность операторов и команд.</li> </ol> <hr/> <p><b>Для своего размещения файл требует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непрерывного пространства на диске</li> <li>2) свободных кластеров в различных частях диска</li> <li>3) Fat-таблицы.</li> </ol> <hr/> <p><b>Для обозначения файлов используют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имена и расширения</li> <li>2) команды операционной системы</li> <li>3) имена кластеров.</li> </ol> <hr/> <p><b>Командный файл — это файл, содержащий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) последовательность команд операционной системы</li> <li>2) системную информацию</li> <li>3) последовательность операторов языка программирования.</li> </ol> <hr/> <p><b>Текстовые файлы имеют расширение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) .bak</li> <li>2) .txt</li> <li>3) .exe.</li> </ol> <hr/> <p><b>Расширение файла .exe означает, что этот файл:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) командный</li> <li>2) системный</li> <li>3) выполняемый.</li> </ol>
	<p><b>Шаблон имени и расширения файла — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специальная форма, в которой в полях имени и расширений типа файла используются символы «+» и «-»</li> <li>2) специальная форма, в которой в полях имени и расширений типа файла используются символы «*» и «?»</li> <li>3) специальная форма, в которой в полях имени и расширений типа файла используются символы «&lt;-» и «&lt;?»</li> </ol> <hr/> <p><b>Символ «*» в обозначении файла означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любое число любых символов</li> <li>2) один произвольный символ</li> <li>3) один конкретный символ.</li> </ol> <hr/> <p><b>Имя файла в MS-DOS должно состоять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из не более чем 8 символов</li> <li>2) только из 8 символов</li> <li>3) из не более чем 8 символов.</li> </ol>

	<p><b>Символ «?» в имени файла означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любое число любых символов</li> <li>2) один произвольный символ</li> <li>3) один конкретный символ.</li> </ol>
	<p><b>Путь или маршрут к файлу — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) последовательность операторов</li> <li>2) последовательность имен диска и каталогов, разделенных символом «\»</li> <li>3) перечень и последовательность имен устройств, разделенных символом «:».</li> </ol>
	<p><b>Исполняемые файлы имеют расширение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) .exe</li> <li>2) .bas</li> <li>3) .bat</li> <li>4) .com</li> <li>5) .xls.</li> </ol>
	<p><b>Текущий каталог — это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корневой каталог</li> <li>2) каталог, с которым работают в настоящий момент времени</li> <li>3) каталог, который находится на одной из панелей программы-оболочки.</li> </ol>
	<p><b>Для обозначения каталогов используют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имена и расширения</li> <li>2) специальные имена</li> <li>3) обычные имена.</li> </ol>
	<p><b>Каталоги образуют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) иерархическую структуру</li> <li>2) сетевую структуру</li> <li>3) реляционную структуру.</li> </ol>
	<p><b>Правильное обозначение файла в MS-DOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ab+bcd.e</li> <li>2) abc.txtd</li> <li>3) abc.txt</li> </ol>

**Критерии формирования оценок по тестам**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%